

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 5 от
2019 года



Утверждаю
Учитель нач. классов с. Орловка
Андрянова Л.Н.
Приказ № 44 от 01.04
2019 года

ОТЧЁТ
ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
общеобразовательного учреждения
за 2018 год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа с. Орловка
муниципального района Янаульский район Республики
Башкортостан

Информационно-аналитические сведения

1. Общие сведения об образовательном учреждении

№ п/п	Наименование данных	Данные
1.	Полное наименование общеобразовательного учреждения по Уставу (далее -ОУ)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с.Орловка муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан
2.	Полный адрес ОУ	452 807, Республика Башкортостан, Янаульский район,
3.	Учредитель	Администрация муниципального района Янаульский район Республики Башкортостан 452800, Республика Башкортостан , г. Янаул, ул. Азина, 30; 8 (34760) 5-44-67
4.	Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
5.	Ф.И.О. директора	Хабибулин Василий Атнабаевич
6.	Телефон(ы)	8(34760)33-1-43
7.	Факс(ы)	нет
8.	E-mail	orlovkash@mail.ru
9.	Адрес WWW-сайта ОУ	http://orlovkaschool.ucoz.ru
10.	Номер и регистрационный номер лицензии, дата его выдачи	серия 02Л01, № 0000926, регистрационный номер 1020202338210 от «23 » июля 2013 г.
11.	Дата окончания лицензии на образовательную деятельность	бессрочная
12.	Номер и регистрационный номер свидетельства о государственной аккредитации, дата его выдачи	Серия ОП №02103, срок действия свидетельства от «19» мая 2011г.
13.	Дата окончания действия свидетельства о государственной аккредитации	«19» мая 2023года

Показатели деятельности МБОУ ООШ с.Орловка

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	75 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	34
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	41
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31/41,3 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	27/36
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24/32
1.12.1	Регионального уровня	0
1.12.2	Федерального уровня	0

1.12.3	Международного уровня	0
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10/77
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/77
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/23
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/15
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/77
1.22.1	Высшая	1/7,6
1.22.2	Первая	9/69
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	2/15

1.23.2	Свыше 30 лет	4/30
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11/84
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1\84
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	2959/39
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	564кв. м,7,4 кв.м
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------

2. Состав учащихся

2.1 Состав учащихся по классам.

КЛАСС	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года
1	8	9
2	8	7
3	9	9
4	11	9
5	9	10
6	8	9
7	7	8
8	6	8
9	10	6
ИТОГО:	76	75

2.2. Контингент учащихся

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество учащихся	34	41	75
Общее количество классов/средняя наполняемость классов	4/9	5/8	9/8

2.2. Социальный паспорт школы

1	Общее количество семей		55
2	Из них детей, обучающихся в школе		75
3	Многодетные семьи	Всего	13
		В них детей, посещающих школу	28
4	Неполные семьи	Всего	10
		В них детей	16
5	Неблагополучные семьи	Всего	0
		В них детей	0
6	Дети - инвалиды	Всего семей	0
		В них детей	0
7	Дети - опекуны	Всего семей	4
		В них детей	4
8	Малообеспеченные семьи	Всего семей	13
		В них детей	28
9	Количество детей, состоящих на учете в ОДН		0
10	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете		4
11	Количество детей, состоящих в КДН и ЗП		0
12	Количество первоклассников		9
13	Из них посещавшие ДОУ		4

Язык обучения: русский

3. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы	Начальная школа	Основная школа
Продолжительность учебной недели (дней)	1 класс-5 дней, 2-4 классы-6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин)	1 класс-35 минут, 2-4 классы-45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов (мин)	Минимальная 10 Максимальная 20 Для 1 кл. после 2 урока динамическая пауза	10-15 минут

4. Результаты освоения государственных программ

4.1. Сводная ведомость успеваемости обучающихся МБОУ ООШ с. Орловка

Классы	Количество обучающихся на начало четверти	Количество обучающихся на конец четверти	Окончили на				Успеваемость %	Качество %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
1	9	9						
2	7	7	0	2	4	1	100	71,43
3	9	9	0	3	6	0	100	66,67
4	9	9	0	5	3	1	100	44,44
Итого по 1-4 кл.	34	34	0	10	13	2	100	60 СОУ 54%
5	10	10	0	5	5	0	100	50
6	9	9	0	5	4	0	100	55
7	8	8	0	5	3	0	100	38
8	8	8	0	3	5	0	100	63

9	6	6	0	3	3	0	100	50
Итого по 5-9 кл.	40	41	0	21	20	0	100	50 COY 50%
Итого по школе	75	75	0	31	33	2	100	50 COY 52%

- Оставлены на повторный год обучения: ____0____ чел.

- Окончили со справкой 9 класс: ____0____ чел.

4 .2.Сводная ведомость годовых оценок, полученных учащимися 4 класса по предметам.

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах / %)			
	Не аттестовано	«2»	«3»	«4» и «5»
Русский язык	-	-	6/54%	5/45%
Литературное чтение	-	-	2/18%	9/81%
Английский язык	-	-	2/18%	9/81%
Башкирский язык	-	-	2/18%	9/81%
Математика	-	-	4/36%	7/63%
Окружающий мир	-	-	3/27%	8/72%
Основы религиозной культуры и светской этики				
Музыка	-	-	-	10/100%
Изобразительное искусство	-	-	-	10/100%
Технология	-	-	-	10/100%
Физическая культура	-	-	1/9%	10/100%

4.3.Сводная ведомость годовых оценок, полученных учащимися 9 класса по предметам.

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Количество годовых оценок по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах / %)				
	Не аттестовано	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык			5/50	5/50	
Литература			3/30	4/40	3/30
Башкирский язык			3/30	4/40	3/30
Английский язык			4/40	5/50	1/10
Математика			5/50	3/30	2/20
Информатика и ИКТ			5/50	5/50	
История			1/10	7/70	2/20
Обществознание			4/40	4/40	2/20
География			5/50	1/10	4/40
История и культура Башкортостана			2/20	5/50	3/30
Физика			5/50	4/40	1/10
Химия			6/60	1/10	3/30
Биология			6/60	2/20	2/20
Музыка				6/60	4/40
Изобразительное искусство			2/20	4/40	4/40
Физическая культура				3/30	7/70

4.4. Итоги основного государственного экзамена.

Кол-во учащихся, сдававших ОГЭ	Предмет	Участвовало	Результаты ОГЭ		
			Успешно сдали	Сдали на «4» и «5»	Сдали на «2»
10	Русский язык	10	10	5	0
	Математика	10	10	3	0
	Обществознание	4	4	3	0
	Биология	6	6	0	0
	География	5	5	0	0
	Информатика	1	1	0	0

	Химия	2	2	1	0
	Физика	2	2	1	0

4.5 Формы промежуточной аттестации

Формы	Предметы	Классы
Итоговая контрольная работа	Русский язык. Математика	2-4
Итоговая контрольная работа	Русский язык. Математика	5-6
Письменный экзамен	Математика	7-9
Письменный экзамен	Русский язык	
Письменный экзамен	Математика	
Письменный экзамен	Русский язык	

4.6. Итоги Всероссийской олимпиады школьников: ШЭ, МЭ, РЭ (школьный, муниципальный, региональные этапы)

Школьный этап

Название олимпиады	класс	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
Литература	5-9	35	0	4
Русский язык	4-9	50	8	2
География	5-9	35	6	6
Информатика	6-9	26	0	0
Английский язык	5-9	25	0	1
Обществознание	7-9	25	8	4
История	7-9	19	1	2

Математика	4-9	44	0	5
ОБЖ	9	6	4	1
Биология	7-9	22	3	3
Химия	9	4	0	1
Право	9	5	1	1
Экология	7-9	21	9	5

Муниципальный этап

Название олимпиады	класс	Кол-во участников	Количество призеров	Количество победителей
Литература	7	1	-	-
Литература	8	1		
История	7	1	-	-
История	8	1		
География	8	1	-	-
Биология	7	1	-	-
Биология	8	1		
Биология	9	1		
Экология	7	1	-	
Экология	8	2		
Экология	9	2		
Право	9	1		
Математика	6	1		
Математика	9	1		
Русский язык	8	1		
Химия	9	1		

4.7.Информация о победителях и призёрах Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап

Учебный год	ФИ участника,класс	Предмет	Место
2018-2019			

Республиканский этап

Учебный год	ФИ участника,класс	Предмет	Место

5. Педагогический анализ итогов.

5.1.Качественный и количественный состав кадров на конец учебного года

Категория педагогических работников (только штатные)	Всего в ОУ	Высшая категория	1 категория	2 категория
Директор	1		1	
Зам.директора по УВР				
Зам.директора по ВР				
Зам.директора по родным языкам				
Учителя начальных классов	4		3	
Учителя физики				
Учителя математики	1		1	
Учителя информатики				
Учителя русского языка и лит-ры	2		1	
Учителя английского языка	1		1	
Учителя французского языка				
Учителя немецкого языка				
Учителя башкирского языка и лит-ры	1	1		
Учителя биологии	1		1	
Учителя химии				
Учителя истории	1		1	
Школьные библиотекари				
Социальные педагоги				
Итого:	12	1	9	
Доля педагогов и руководителей ОУ, имеющих высшую	7,6			

квалификационную категорию (вычисляется как процент от общего числа педагогов ОУ) на 30 мая 2013года				
Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (вычисляется как процент от общего числа педагогов ОУ) на 30 мая 2013года	69			

5.2.Повышение квалификации педагогов

а) участие педагогов в семинарах

№	Ф.И.О. педагога	Тема семинара	Выступление
Районные			
1.	Алешкина Ивета Геннадиевна	Районный семинар учителей химии. Педагогическая конференция учителей биологии	Педагогический опыт.
		Районный семинар биологов.	Формирование нравственных ценностей на уроках биологии.
		Районный семинар химиков.	Формирование предметных и метапредметных компетенций на уроках химии и во внеурочной работе.
		Районный семинар биологов.	Использование современных образовательных технологий на уроках биологии.
		Районный семинар учителей географии	Теория и методика преподавания курса географии России в 8-9 классах в условиях ФГОС.
		Районный семинар ИЗО	Нетрадиционные методы, обеспечивающие создание на уроке ситуации успеха и условий для самореализации обучающихся.
		Районный семинар учителей	Актуальные вопросы

		химии	подготовки обучающихся к ГИА
		Районный семинар учителей биологии	Подготовка обучающихся 9,11 классов к ОГЭ,ЕГЭ по биологии.
		Семинар учителей географии	
		Районный семинар учителей биологии	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках биологии и экологии.
		Районный семинар учителей биологии	Сетевые электронно-цифровые образовательные ресурсы в обучении биологии на разных уровнях
		Районный семинар учителей химии	Организация внеклассной работы с обучающимися по химии.
2	Хабибулина А.М.	Семинар учителей музыки «Педагогические ресурсы, воспитательный и обучающий потенциал отечественного кинематографа для учителей музыки».	
3	Тимершина Ф.М.	Районный семинар «Нестандартный урок как инновационная форма организации учебного занятия».	«Технология сотрудничества на уроках математики».
		Анализ МПР по математике	
		Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: «Игровые технологии».	

б) участие педагогов в конференциях

в) публикации педагогов и административной команды по методической и педагогической тематике в изданиях разного уровня

г) участие педагогов и руководителей в конкурсах

№	Название конкурса	Ф.И.О. педагога	Предмет	Результат
Районные конкурсы				
1.	«Янаул – северные ворота»	Сафарока Рауза Ахметовна		3 место
2.	Конкурс поделок из бросового материала «Чудеса из ненужных вещей».	Сафарока Рауза Ахметовна		Грамота участника
3	Конкурс методических разработок посвящённый году семьи.	Хабибулина А.М.	Внеклассное мероприятие ко Дню семьи	Участник

е).курсовая подготовка *педагогических работников за три последних года*

№	Ф. И. О. полностью	должность	тема курсов, год прохождения, кол-во часов, № документа	
			ИРО РБ	Другие (указать наименование учреждения)
1.	Андриянова Людмила Николаевна	Учитель начальных классов.	По программе «Содержание и методика преподавания в начальной школе по ФГОС НОО» 2017 год, 72 часа, № 23128.	

			«Современный образовательный менеджмент. Профессиональный стандарт «Педагог». 72 часа, 2018 год, №18027	Автономное Учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Институт развития образования». «Игровое моделирование как способ создания активной обучающей среды в образовательном процессе в соответствии с ФГОС» 24 часа 2018 год №3688.
2.	Алешкина Ивета Геннадиевна	Учитель биологии, химии, географии, ИЗО	<p>«Особенности преподавания химии в условиях введения и реализации ФГОС»</p> <p>2016, 72ч, №7858.</p> <p>«Актуальные вопросы методики преподавания технологии и ИЗО по реализации ФГОС общего образования» 2016, 72ч, №592</p> <p>«Повышение профессионального мастерства учителя биологии в условиях реализации ФГОА»</p> <p>2017, 72ч, №23263.</p>	Автономное Учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Институт развития образования». «Организация процесса обучения биологии, географии и экологии в условиях реализации ФГОС общего образования» 72 часа 2018г. №3762

3	Хабибулин В.А.	Директор Учитель физкультуры	«Современный образовательный менеджмент. Профессиональный стандарт «Педагог». 72 часа, 2018 год, №18062 «содержание и методика преподавания ОБЖ,БЖД в условиях введения и реализации ФГОС» 2018год 72 часа №5398	
4	Махмутова Надежда Николаевна	Учитель истории, общество знания, технологии	ГАОУ ДПО «ИРО Республики Башкортостан» по программе «Современные требования к преподаванию предметов история и обществознание в условиях реализации ФГОС», 2018 год, 108 часов, №15802	
5	Хабибулина Ангелина Михайловна	Учитель начальных классов, музыки	ГАОУ ДПО ИРО РБ, по программе «Актуальные проблемы преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики в рамках реализации ФГОС», 72 ч., №17828, с 2.03 по 7.03.2015г.	Автономное Учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа Югры «Институт развития образования». «Игровое моделирование как способ создания активной обучающей среды в образовательном процессе в соответствии с ФГОС» 24 часа 2018 год №3688.

6	Сафарова Рауза Ахметовна	Учитель башкирск ого языка, социальн ый педагог	«Методологические подходы и практика реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательных и коррекционных организаций». 2017 год, 72 часа, №18236	БГУ «Основы религиозных культур и светской этики» 2017 год, 108 часов, КПК 667 БГУ «Преподавание изобразительного искусства в условиях введения ФГОС и ФГТ» 2017 год, 108 часов КПК703 Отделение дополнительного профессионального образования Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» «Социальный педагог: содержание и технологии социально-педагогической деятельности» 2018 год 72 часа №78/16-8
7	Ахметгареева Н.Н.	Учитель русского языка.		АНО ДПО «Бизнес-школа «Альтернатива» «Профилактика наркомании» 2018 год, 72 часа, №33401-18
8	Тимершина Фаузина Мансуровна	Учитель математи ки	«Основные направления в преподавании математики в условиях реализации ФГОС». 2018 год, 72 часа №821	

5.3. Аттестация педагогических и руководящих кадров

Аттестованных педагогов

Всего педагогов	Аттестованных		По категориям					
			Высшая		1 категория		2 категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	10	76	1	7,6	9	69	-	-

5.4. Организация методического пространства школы

а) наличие нормативно-правовой базы функционирования методической работы в ОУ

№	Перечень документов, регламентирующих методическую работу в ОУ
1.	Приказ о ШМО. Положение о ШМО.
2.	Устав МБОУ ООШ с.Орловка

б) управление методической работой администрацией

№	Организационные формы работы администрации с педагогами	Проведённые заседания и мероприятия
	Педагогические чтения, педагогические советы по итогам четверти, года, совещания при директоре, совещания при заместителе по учебно-воспитательной и заместителе воспитательной работе, заседания ШМО, предметные недели, аттестация педработников, курсовая переподготовка.	Открытые уроки, мероприятия, олимпиады

в) работа ШМО (кафедр)

№	Название ШМО	руководитель	тема ШМО	формы работы с педагогами
1	Школьное методическое объединение естественно-математического	Алешкина И.Г.	Повышение качества образования по предметам естественно -	1. Заседания методического объединения. 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов

	цикла		математического цикла посредством использования педагогических технологий в условиях введения ФГОС.	основной школы, организации внеурочной деятельности. 3. Взаимопосещение уроков педагогами. 4. Выступления учителей точных наук на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах. 5. Посещение семинаров, круглых столов, педагогических чтений и конференций в образовательных учреждениях города, республики. 6.Повышение квалификации педагогов на курсах. 7.Прохождение аттестации педагогических кадров
2.	ШМО классных руководителей	Закирова Л.Р.	«Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС»	Консультации, семинары, проведение классными руководителями открытых мероприятий.
3.	Методическое объединение начальных классов, учителей музыки, ИЗО, физической культуры	Сафарова Р.А.	«Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта	1. Заседания методического объединения. 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности. 3. Взаимопосещение уроков педагогами. 4. Выступления учителей начальных

			начального общего образования».	классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах. 5. Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях города и района. 6. Повышение квалификации педагогов на курсах. 7. Прохождение аттестации педагогических кадров.
4	ШМО учителей гуманитарного цикла	Махмутова Н.Н.	«Формирование ключевых компетенций учащихся школы в условиях перехода на ФГОС ООО гуманитарного цикла»	1. Посещение уроков учителей с последующим обсуждением: уроки по ФГОС, формирование УУД, реализация принципов индивидуализации и дифференциации обучения 2.Посещение курсов повышения квалификации. 3. Анкетирование и анализ затруднений в методической работе, использовании информационных ресурсов

6. Информационный отчет о воспитательной работе.

В МБОУ ООШ с. Орловка ведется работ по развитию воспитания и образования детей. С этой целью в школе разработаны и реализуются следующие программы. «Патриотическое воспитание обучающихся МБОУ ООШ с. Орловка на 2016-2020 годы», разработан и реализуется план мероприятий по противодействию злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту, план по профилактике правонарушений и борьбы с преступностью – разрабатывается ежегодно.

В рамках совершенствования системы работы с детьми и молодёжью в образовательном учреждении ведётся работа по развитию ученического самоуправления. Создана система вовлечения обучающихся всех ступеней образовательного учреждения в ученическое самоуправление.

В осуществлении воспитательной деятельности школы принимают непосредственное участие: куратор по ВР, 9 классных руководителей и с января 2016 года начал работать социальный педагог.

В ходе реализации воспитательного плана определены ведущие направления деятельности.

Это гражданско – патриотическое, спортивно-оздоровительное, интеллектуально – исследовательское направления деятельности, в которых развиваются творческие и личностные качества школьников. Каждое из указанных направлений наполняется конкретным содержанием, то есть делами, которые являются и традиционными, также в школе появляются новые формы работы. В школе традиционными являются мероприятия, посвящённые календарным праздникам: День Знаний, день Учителя, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, День защиты детей, Последний звонок. Вместе с данными традиционными мероприятиями в школе появились и свои традиции: игра «Зарница», смотр строя и песни, «Вахта памяти», военно – патриотическая игра «А ну-ка, парни!», различные мероприятия в рамках объявленного года.

Ежегодно в сентябре и мае в школе проходят Дни здоровья с привлечением родителей. Родители совместно с ребятами ходят в походы, играют в различные игры, также принимают участие в районном празднике «Сабантуй», на которых учащиеся знакомятся с народным фольклором и обрядами.

Большое внимание уделяется изучению родного края и своей родословной. Махмутова Алсу ученица 9 класса, заняла 2 место в муниципальном этапе республиканского литературного конкурса «Сто поэтов Башкортостана».

В течение года в образовательном учреждении была запланирована и велась работа по пропаганде ЗОЖ и спорта. Благодаря организованной работе учителей и родителей на данный момент состоящих на учёте в КДН и ЗП из нашей школы нет. На внутришкольном учёте состоят 4 обучающихся, в основном это ребята, находящиеся под опекой. В течение учебного года организовывались вечерние рейды учителей и родителей. К сожалению, в школе нет кружков и секций, работает только спортивный клуб в котором

занимаются ребята всех возрастов с 12 до 16 лет в основном баскетболом и лёгкой атлетикой и показывают неплохие результаты. Так команда баскетболистов юношей заняла 2 место в МЭ школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч» и в МЭ школьной баскетбольной лиги «Оранжевый мяч» команда девочек заняла также 2 место

В различных мероприятиях разного уровня обучающиеся школы принимали участие:

1. Театральный коллектив под руководством Соломенниковой В.Н. занял 2 место в районном конкурсе на лучшую инсценировку литературных произведений, посвящённом Году семьи.
 2. Фольклорный ансамбль под руководством Хабибулиной А.М. занял 2 место в муниципальном конкурсе хоров пионерской песни «Лейся, пионерская песня».
 3. Ученик 1 класса Дедюми Илья (руководитель Сафарова Р.А.) в районном фотоконкурсе «Счастливые мгновения в моей семье» занял 1 место.
 4. В муниципальном этапе республиканского конкурса эссе «Дорога к родному языку» ученица 8 класса Шакирова Валерия (руководитель Соломенникова В.Н.) заняла 3 место
8. Основные направления ближайшего развития ОУ:
- Повышение качества образовательной подготовки обучающихся: повышение мотивации обучения, формирование коммуникативных и рефлексивных навыков.
 - Внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, метод проектов, проблемное обучение.

Учитель нач.классов:

Андриянова Л.Н.