

**Аннотация к рабочей программе
по английскому языку по курсу «Spotlight».**

***Аннотация к рабочим программам по английскому языку для 2-4 классов (учебник
Spotlight) ФГОС***

Английский язык изучается в начальной школе со 2 по 4 классы по предметной линии учебников Spotlight .

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального образования (приказ МОиН от 06. 10.2009 № 373) с учётом концепции духовно-нравственного воспитания и планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учебным планом начального общего образования, программой «Английский язык. 2-4 классы» Н.И. Быковой, М.Д. Пospelовой, М.: «Просвещение», 2010 г.

Учебник «Английский в фокусе». Быкова Н., Пospelова Д., Эванс В. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2011.

К каждому учебнику прилагается книга для учителя, печатная тетрадь для учащихся, книга для чтения, компакт-диск и сборник проверочных работ (тест-буклет).

По программе изучение английского языка в начальной школе составляет 68 часов в год (204 академических часа за весь курс начальной школы).

Программой предусмотрены тестовые работы по окончании изучения каждого модуля по всем видам речевой деятельности:

1. Аудирование
2. Говорение (монологическое или диалогическое высказывание)
3. Чтение
4. Письмо

В 3-4 классах проводится входное и промежуточное тестирование по одному или нескольким видам речевой деятельности.

***Аннотация к рабочим программам по английскому языку для 5-9 классов (учебник
Spotlight) ФГОС***

Рабочая программа по английскому языку для 5-9 классов разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 г., примерной программы основного общего образования по английскому языку (М: Дрофа, 2007), и материалам авторского учебного методического комплекса УМК "Английский в фокусе".

Реализация программы предполагается в условиях классно-урочной системы обучения. На их освоение отводится по 102 часа в год, по 3 часа в неделю.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе» для 5-9 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2011

Основная цель рабочей программы - помочь учащимся овладеть второй ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.

В состав УМК входит учебник для 5-9 классов учреждений «Английский в фокусе» для 5-9 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2011.), рабочая тетрадь для 5-9 классов (авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.– М.: Express Publishing: Просвещение, 2011), звуковое приложение..

Учебники “Spotlight построены в соответствии с базисным учебным планом (3 часа в неделю). Учебники имеют следующую структуру:

- 10 тематических модулей для 5,6,7,8,9 классов.
- каждый модуль состоит из 9 уроков и одного резервного урока (по усмотрению учителя);
- раздел Spotlight on Russia;
- тексты песен и упражнения к ним;
- грамматический справочник;
- поурочный словарь

Каждый модуль имеет четкую структуру:

- новый лексико-грамматический материал (уроки a, b, c);
- урок English in Use (урок речевого этикета);
- Уроки культуроведения (Culture Corner, Spotlight on Russia);
- Уроки дополнительного чтения (Extensive Reading. Across the Curriculum);
- Книга для чтения (по эпизоду из книги для каждого модуля);
- Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check);

Цели и задачи обучения:

1. формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей данного возраста;
2. развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
3. обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
4. освоение умений и навыков, необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
5. приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство учащихся с миром зарубежных сверстников

Структура курса (УМК)

УМК «Английский в фокусе» (Spotlight) - комплект, в котором нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежных методик обучения иностранному языку. Вся линейка включена в Федеральный перечень Министерства образования и науки РФ. В состав УМК входит учебник для 5-9 классов учреждений «Английский в фокусе» для 5-9 классов. Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: Express Publish: Просвещение, 2014.), рабочая тетрадь для

5-9 классов (авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс.— М.: Express Publishing: Просвещение, 2011), звуковое приложение.

Основные образовательные технологии

Модульный подход курса даёт возможность использовать разнообразные образовательные технологии, разносторонне прорабатывать темы и учитывать особенности памяти учащихся. Ученикам предлагается участвовать в различных видах деятельности, таких, как ролевая игра, чтение и различные виды работ с текстом, интервьюирование одноклассников, создание проектов и их презентация.

Технологии: технологии проблемного обучения, игровые технологии; технологии проектного обучения; развитие критического мышления, технологии личностно-ориентированного подхода, обучение в сотрудничестве, использование информационно-коммуникационных технологий, мультимедийная технология, здоровьесберегающие технологии, ИКТ.

Требования к результатам освоения дисциплины

Знания и навыки учащихся, работающих по УМК «Английский в фокусе», по окончании старшей школы соотносятся с общеевропейским уровнем A1 в области изучения английского языка. Учащиеся этого уровня понимают и могут употреблять в речи новые и ранее изученные лексические единицы, связанные с тематикой УМК, понимать и отличать трудные для понимания слова и словосочетания, активно употреблять в речи фразовые глаголы, принимать участие в различного рода диалогах, планировать свою монологическую речь в виде доклада, сообщения по заданной проблеме, делать презентации, участвовать в дискуссиях, принимать решения, работая в команде.

Формы и способы контроля и самоконтроля

- Portfolio: письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал.
- Now I Know: задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля.
- Языковой портфель: творческие работы к каждому модулю.
- Progress Check/Modular Test/Exit Test: тесты из сборника контрольных заданий (Test Booklet).